|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Scheda per lo studente** | | |
| **Cognome:** | **Nome:** | **Data:** |

**TESTO NARRATIVO – Classe IV – Scuola Primaria**

**IL NONNO FRANCESCO**

Quando morì il nonno Francesco, avevo quasi dieci anni.

Il nonno Francesco mi faceva attraversare i torrenti sui sassi, mi tagliava i bastoni su misura per camminare con lui, mi faceva ascoltare l’erba che cresceva e mi soffiava il naso quando ero triste e arrabbiata perché le avevo prese.

Era alto e ossuto, la testa sempre in luce per via dei capelli e dei baffi, candidi.

D’estate, la casa dei nonni si riempiva di bambini: le sorelle della mia mamma che abitavano in pianura portavano su tutti i loro figli nell’aria buona, noi eravamo già lì così ci si ritrovava tra cugini e cuginetti.

Alla mattina, il nonno ci metteva in fila, sette, otto, nove, dai dieci anni in giù, e via che si andava per prati, boschi, sentieri e mulattiere. Lui col bastone e noi con lui.

Si tornava alla campana del mezzogiorno e, seduti per terra contro le pareti della cucina, con in mano il piatto di alluminio, la nonna passava a mettere a tutti il mangiare.

I suoi risotti rimangono i più buoni del mondo.

In settembre i cuginetti tornavano in pianura, in ottobre mio fratello andava in collegio e restano io sola.

I nonni si fermavano in montagna fino a San Martino, e a me piaceva andare da loro dopo la scuola, e magari stare anche a cena e a dormire. Dalla nonna c’era l‘uva e, quasi ogni sera, le castagne. E intanto che quelle cotte sulla brace stavano nel sacco agnato di acqua e grappa, o vino, pel diventare ancora più saporite ed essere sbucciate più agevolmente, si giocava a carte. E i grandi parlavano e si contavano storie, e io ascoltavo, ascoltavo. Le parole e le voci erano scialli e altalene, scivoli e slitte, tane e tetti con sopra la luna.

A quante ramanzine ha messo fine, il nonno Francesco!

*Ramanzina o romanzina*, che vuol dire sgridata, viene da *romanza*, che è una storia che fa piangere. Me mi faceva piangere regolarmente.

La mamma si spolmonava, diceva lei, nelle romanzine, e a farla spolmonare ero io.

Non che lo volessi, ma pare che ci fossi portata; come lei d'altra parte era portata allo *spolmonamento*, alla *spolmonazione* e alla *spolmonite*.

Si consumava i polmoni a dire, avvisare, discutere, sgridare, chiarire, spiegare, far capire, correggere, negare, ripetere, proibire, concedere, riconoscere, ribadire, confermare, giudicare. A voce alta, ben scandita e piena di energia.

Giusi Quarenghi, *Io sono il cielo che nevica azzurro*, TopiPittori

**Competenza: sintattica**

**Esercizio 1. Sottolinea nel testo i nomi comuni di persona, inseriscili in tabella e analizzali.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMI COMUNI DI PERSONA** | **MASCHILE** | **FEMMINILE** | **SINGOLARE** | **PLURALE** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Competenza: I personaggi e la logica**

**Esercizio 2. Descrivi cosa fanno i seguenti personaggi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **PERSONAGGI** | **AZIONI** |
| **Nonno/i** |  |
| **Sorelle della mamma** |  |
| **Mamma** |  |
| **Cuginetti** |  |
| **Fratello** |  |

**COMPETENZA: LE INFERENZE**

**Esericizio n. 3 - Quale significato ha la seguente frase (Righe 20-21)?**

**“Le parole e le voci erano scialli e altalene, scivoli e slitte, tane e tetti con sopra la luna”.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Quale significato ha la seguente frase (Righe 26-30)?**

**“Non che lo volessi, ma pare che ci fossi portata; come lei d'altra parte era portata allo *spolmonamento*, alla *spolmonazione* e alla *spolmonite*.”.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**ATTIVITÀ DI AUTOCORREZIONE**

**Esercizio 1. Sottolinea nel testo i nomi comuni di persona, inseriscili in tabella e analizzali.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **NOMI COMUNI DI PERSONA** | **MASCHILE** | **FEMMINILE** | **SINGOLARE** | **PLURALE** |
| **Nonno** | **X** |  | **X** |  |
| **Nonna** |  | **X** | **X** |  |
| **Sorelle** |  | **X** |  | **X** |
| **Mamma** |  | **X** | **X** |  |
| **Cuginetti** | **X** |  |  | **X** |
| **Fratello** | **X** |  | **X** |  |

**Esercizio 2. Descrivi cosa fanno i seguenti personaggi:**

|  |  |
| --- | --- |
| **PERSONAGGI** | **AZIONI** |
| **Nonno** | Il nonno Francesco mi faceva attraversare i torrenti sui sassi, mi tagliava i bastoni su misura per camminare con lui, mi faceva ascoltare l’erba che cresceva e mi soffiava il naso quando ero triste e arrabbiata perché le avevo prese. |
| **Nonna** | La nonna passava a mettere a tutti il mangiare |
| **Sorelle della mamma** | Portavano su tutti i loro figli nell’aria buona |
| **Mamma** | Faceva ramanzine e mi faceva piangere. Era portata allo *spolmonamento*, alla *spolmonazione* e alla *spolmonite*.  Si consumava i polmoni a dire, avvisare, discutere, sgridare, chiarire, spiegare, far capire, correggere, negare, ripetere, proibire, concedere, riconoscere, ribadire, confermare, giudicare. A voce alta, ben scandita e piena di energia |
| **Cuginetti** | In settembre i cuginetti tornavano in pianura |
| **Fratello** | In ottobre mio fratello andava in collegio |

**Esericizio n. 3 - Quale significato ha la seguente frase (Righi 20-21)?**

**“Le parole e le voci erano scialli e altalene, scivoli e slitte, tane e tetti con sopra la luna”.**

*Erano le immagini evocate dalle storie raccontate dagli adulti che si rincorrevano.*

**Quale significato ha la seguente frase (Righi 26-30)?**

**“Non che lo volessi, ma pare che ci fossi portata; come lei d'altra parte era portata allo *spolmonamento*, alla *spolmonazione* e alla *spolmonite*.”.**

*La mamma si inquietava sempre con me; cercava sempre di indirizzarmi verso la corretta via attraverso spiegazioni, discussioni, talvolta anche accese.*

